

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

## **EDUCATION-HONOURS**

## **PAPER-EDCA-VI**

## NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সন্তব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

New Syllabus Group-A বিভাগ-ক

	(d) Discuss the different types of Schizoph cana.
1.	Answer any <i>two</i> questions from the following: $15 \times 2 = 30$
	নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
(a)	What is counselling? What are the differences between guidance and 2+3+10 counselling? Discuss the different types of counselling.
	পরামর্শদান কাকে বলে ? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য কি কি ? বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদান সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
(b)	Explain the concept of adjustment. What are the criteria of good $5+5+5$ adjustment? Give brief description of problem behaviours during adolescence.
	সঙ্গতি বিধানের ধারণা দিন। উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণ কি কি ? বয়ঃসন্ধিক্ষণের সমস্যা- মূলক আচরণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

1

Turn Over

(c) What educational and vocational information are necessary for effecting educational guidance? How will you collect them?

শিক্ষা নির্দেশনাকে কার্যকরী করতে হলে কি কি ধরনের শিক্ষামূলক ও বৃত্তিমূলক তথ্যের প্রয়োজন ? কী করে এই তথাগুলি সংগ্রহ করবেন ?

- (d) Discuss the following areas of counselling family counselling, premarital counselling and women counselling. 1481.153 পরামর্শদানের নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন – পারিবারিক পরামর্শদান, প্রাক-বিবাহ পরামর্শদান এবং নারীদের পরামর্শদান।
- 2. Answer any three questions from the following within 200 words each: নিন্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ২০০ শব্দ সংখ্যার মধ্যেঃ

 $5 \times 3 = 15$ 

6 HAA

8+7

5+5+5

- (a) Discuss merits and demerits of Group Guidance. দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।
- (b) Briefly discuss the different types of Intelligence Tests. বিভিন্ন প্রকার বুদ্ধির অভীক্ষা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) Do you consider defense mechanism as one of the methods of adjustment? Justify your answer. প্রতিরক্ষণ কৌশলগুলিকে কি অভিযোজনের উপায় হিসাবে ধরা যায় ? যুক্তিসহ উত্তর দিন।
- (d) Discuss the different types of Schizophrenia. স্কিজোফ্রেনিয়ার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করুন।
- (e) What are the professional skills of a counsellor? একজন পরামর্শদাতার কি কি পেশাগত দক্ষতা থাকা উচিত হ
- 3. Choose the correct alternative from any five of the following: নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে লিখুনঃ

- (i) Army-alpha Test is an example of
  - (a) personality test
  - (b) creativity test
  - (c) group verbal test of intelligence
  - (d) individual verbal test of intelligence

আর্মি-আলফা অভীক্ষা হল (a) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা (b) সজনশীলতার অভীক্ষা (c) দলগত বাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষা (d) ব্যক্তিগত বাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষা (ii) One of the supporters of Directive Counselling Techniques (a) E.G. Williamson (b) B.F. Skinner (c) Carl Rogers (d) Bordin প্রত্যক্ষ পরামর্শদান পদ্ধতির অন্যতম সমর্থক হলেন (a) ই. জি. উইলিয়ামসন্ (b) বি. এফ. স্কিনার (c) কার্ল রজাস্ (d) বোর্ডিন (iii) Repression is a (a) direct technique of good adjustment (b) defense mechanism (c) mental disorder (d) problem behaviour অবদমন এক প্রকার (a) উত্তম সঙ্গতিবিধানের প্রত্যক্ষ কৌশল (b) প্রতিরক্ষণ কৌশল (c) মানসিক বৈকল্য (d) সমস্যামূলক আচরণ (iv) Insomnia is (a) congnitive disorder (b) lying (c) eating disorder (d) sleep disorder ইনসোমনিয়া হল (a) জ্ঞানমূলক বৈকল্য (b) মিথ্যা কথা বলা (c) খাদ্যজনিত বৈকল্য (d) নিদ্রাজনিত বৈকল্য (v) The number of steps followed in Non-directive counseling are (b) 7 (d) 9(a) 6 (c) 8পরোক্ষ পরামর্শদানের যে কয়টি স্তর অনুসরণ করা হয় (a) & (b) 9 (c) b (d) & (vi) Which is not a method of Personality Test? (a) Interview (b) Rating scale (c) Projective tests (d) Binet-Simon scale

3045

Turn Over

কোনটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপক অভীক্ষা পদ্ধতি নয় ?

- (a) সাক্ষাৎকার (b) রেটিংস্কেল
- (c) প্রতিফলন অভীক্ষা (d) বিনে সাইমন স্কেল

(vii) First step of Directive Counselling is

(a) analysis(b) synthesis(c) diagnosis(d) follow-upপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের প্রথম স্তর হল

(a) বিশ্লেষণ (b) সংশ্লেষণ (c) দুর্বলতা নির্ণয় (d) অনুসরণ

### **Group-B**

### বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following:

কি পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন ?

নিন্নলিখিত যে-কোন *দুটি প্র*শ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What is Inclusive Education? How is it different from "Special 3+6+6 Education"? Explain the objectives of inclusion in education.
   "অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা" কি ? কিভাবে এটি 'বিশেষ শিক্ষা' থেকে পৃথক ? শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তিকরণের উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (b) What is RCI? State the role played by RCI in special education. RCI কি ? বিশেষ শিক্ষায় RCI –এর ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (c) Define Gifted Child. How will you identify a gifted child in a regular 3+6+6 classroom? What steps would you, as a teacher, take to bring out the potentialities of that child?
   "বুদ্ধিদীপ্ত শিশু"-র সংজ্ঞা দিন। সাধারণ শ্রেণীকক্ষে আপনি একজন বুদ্ধিদীপ্ত শিশুকে কিভাবে শনাক্ত করবেন ? একজন শিক্ষক হিসাবে উক্ত শিশুর সম্ভাবনার বিকাশ ঘটাতে কি
- (d) Define and classify Visual Impairment. Suggest some of the 3+4+8 arrangements that a school should adopt for teaching a visually impaired child in a regular school system.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দিন ও শ্রেণীবিভাগ করুন। কিছু বিশেষ ব্যবস্থার প্রস্তাব করুন যাতে একজন দৃষ্টি-প্রতিবন্ধী শিশুকে সাধারণ বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্ত করা যায়।

3045

4.

4

 $15 \times 2 = 30$ 

3 + 12

5.		Answer any <i>three</i> questions from the following within 200 words each: $5 \times 3 = 15$									
		নিম্নলিখিত যে-কোন <i>তিনটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দিন প্রতিটি ২০০ শব্দ সংখ্যার মধ্যেঃ									
	(a)	Briefly discuss the needs for special education.									
		বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।									
	(b)	What does the PWD Act, 1995 say about the education of the disabled?									
		PWD Act, 1995 এ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা সম্পর্কে কি বলা হয়েছে ?									
	(c)	State the characteristics of Autistic child.									
		অটিজম্ সম্পন্ন শিশুর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।									
	(d)	Discuss the educational programmes of Slow Learners.									
		ধীরগতি সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন।									
	(e)	How do you identify Delinquent Child?									
		অপরাধপ্রবণ শিশুদের কিভাবে শনাক্ত করবেন ?									
6.		Choose the correct alternative from any <i>five</i> of the following: $1 \times 5 = 5$									
		নিম্নলিখিত যে-কোন <b>পাঁচটি</b> সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে লিখুনঃ									
	(i)	The full form of RCI is									
		(a) Rehabilitation Council of India									
		(b) Rehabilitation Center of India									
		(c) Rehabilitation Committee of India									
		(d) Recreation Council of India									
		RCI এর সম্পূর্ণ নাম হল									
		(a) ভারতীয় পুনর্বাসন সংস্থা (b) ভারতীয় পুনর্বাসন কেন্দ্র									
		(c) ভারতীয় পুনর্বাসন কমিটি (d) ভারতীয় বিনোদন সংস্থা									
	(ii)	I.Q. level of EMR(Educable Mental Retardation)									
		(a) 25-34 (b) below 24 (c) 35 to 69 (d) above 130									
		শিক্ষাদানযোগ্য মানসিক প্রতিবন্ধিতার বুদ্ধ্যঙ্ক (IQ)									
		(a) ২৫-৩৪ (b) ২৪ এর নিচে (c) ৩৫-৬৯ (d) ১৩০ এর বেশি									

5

3045

Turn Over

NIOH অবস্থিত         (a) দিল্লি       (b) মুম্বাই       (c) চেন্নাই       (d) কলকাতা         (iv) When was the first special school for HI established in India?       (a) 1885       (b) 1985       (c) 1785       (d) 1685         ভারতবর্ষে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?       (a) ১৮৮৫       (b) ১৯৮৫       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         (v) Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (d) ০ Orthopedically handicapped মায়োপিয়া হল         (a) কর্পজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অস্থিজনিত প্রতি         (vi) Sign language is applicable for       (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         হৃষ্ণিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) ব্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (vi) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection       (b) Malaria         (c) Poverty       (d) Cholera	NIOH অবস্থিত         (a) দিল্লি       (b) মুম্বাই       (c) চেমাই       (d) কলকাতা         v) When was the first special school for HI established in India?       (a) 1885       (b) 1985       (c) 1785       (d) 1685         ভারতবর্ষে করে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?       (a) ১৮৮৫       (b) ১৯৮৫       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         v) Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         v) Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) শেনাবা retardation       (d) Orthopedically handicapped         মায়োপিয়া হল       (a) কর্পজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অস্থিজনিত প্রুটি         i) Sign language is applicable for       (a) Hearing impaired       (b) Visual impaired         (c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         ইক্ষিত ভাষা ব্যবহত হয়       (a) এবরিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         (d) আইজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) আইজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         (d) আর আর গে হাতবের্দা ব্রেজন্য       (d) আইজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         (e) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) আইজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         (f) One of the causes of becoming slow learner is <td< th=""><th></th><th>(a) Delhi</th><th>(b) Mumbai</th><th>(c) Chennai</th><th>(d) Kolkata</th></td<>		(a) Delhi	(b) Mumbai	(c) Chennai	(d) Kolkata						
(a) দিল্লি       (b) মুম্বাই       (c) চেমাই       (d) কলকাতা         (iv)       When was the first special school for HI established in India?         (a) 1885       (b) 1985       (c) 1785       (d) 1685         ভারতবর্ষে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?       (a) ১৮৮৫       (b) ১৯৮৫       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         (v)       Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) Mental retardation       (d) Orthopedically handicapped         মায়োপিয়া হল       (a) কর্পজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অন্থিজনিত প্রতিবিদ্ধিতা         (vi)       Sign language is applicable for       (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c)       Meating impaired       (b) Visual impaired       (c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         হৃষ্ঠিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য         (vii)       One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection       (b) Malaria         (c)       Poverty       (d) Cholera       স্রিরাফি সম্প্রাক প্রিয়াই সম্প্রাক প্রাব সম্বেয়াক সম্বেরা সম্বরাক প্রাব সম্বে জন্য	(a) দিল্লি       (b) মুম্বাই       (c) চেমাই       (d) কলকাতা         v) When was the first special school for HI established in India?       (a) 1885       (b) 1985       (c) 1785       (d) 1685         ভারতবর্ষে করে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?       (a) ১৮৮৫       (b) ১৯৮৫       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         v) Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) ০৫০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০		NIOH অবস্থিত		00 9 CID 110 101 20 2	NEWS ALLEY GARAGES						
(iv)       When was the first special school for HI established in India?         (a) 1885       (b) 1985       (c) 1785       (d) 1685         ভারতবর্বে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় হাপিত হয় ?       (a) ১৮৮৫       (b) ১৯৮৫       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         (v)       Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) ০৭৮০       (d) ১৬৮৫         (v)       Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) Mental retardation       (d) Orthopedically handicapped         মায়োপিয়া হল       (a) কর্ণজনিত ক্র্টি       (b) চক্ষ্জনিত ক্র্টি       (c) মনসিক প্রতিবন্ধিজা       (d) অস্থিজনিত প্রতি         (vi)       Sign language is applicable for       (a) Hearing impaired       (b) Visual impaired         (c)       Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         ইন্ধিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) শ্রবিদ্ধন্দির জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c)       মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         (vii)       One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection         (b)       Malaria       (c) Poverty       (d) Cholera	v) When was the first special school for HI established in India?         (a) 1885       (b) 1985       (c) 1785       (d) 1685         ভারতবর্বে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?       (a) ১৮৮৫       (b) ১৯৮৫       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         v) Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         v) Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (c) Mental retardation       (d) Orthopedically handicapped         মায়োপিয়া হল       (a) কর্ণজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অন্থিজনিত প্রতিবিদ্ধিতা         i) Sign language is applicable for       (a) Hearing impaired       (b) Visual impaired       (c) Mentally retarded         (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         ii) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection       (b) Malaria       (c) Poverty       (d) Cholera         ধীরগতি সম্পদ্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল       (d) কলেবা       (d) কলেবা       (d) কলেবা		(a) দিল্লি	(b) মুম্বাই	(c) চেন্নাই	(d) কলকাতা						
(a) 1885(b) 1985(c) 1785(d) 1685छात्राउवर्ट्स कदत अध्यम्र खवन अछिवक्षिएनत छन्। विश्वय विम्रालय छान्छि रुष्ठ ?(a) ১৮৮৫(b) ১৯৮৫(c) ১٩৮৫(d) ১৬৮৫(v) Myopia is related with (a) hearing impairment(b) visual impairment (b) visual impairment(d) 5% ৮৫(d) 5% ৮৫(c) Mental retardation माराग्निय़ा इल(d) Orthopedically handicapped माराग्नानिय इल(d) 5% फु छनि छुछि (c) माननिक अछिवक्षिछा(d) 5% फु छनि छुछि (c) माननिक अछिवक्षिछा(d) अछिङानिज अछिवक्षिछा(vi) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (c) Mentally retarded(b) Visual impaired (d) अछिङानिज अछिवक्षिण(d) Orthopedically handicapped उक्रिछ छांचा वात्रवहाত इग्र (c) माननिक अछिवक्षिएनत छन्ग(vii) Sign language is applicable for (a) स्वर्धा वात्रवहाত इग्र (c) Mentally retarded(b) पृष्ठि अछिवक्षिएनत छन्ग (d) अछिङानिज अछिवक्षिएनत छन्ग(vii) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicapped उक्षिত छांचा वात्रवहाত इग्र (d) अछिङानिज अछिवक्षिएनत छन्ग(vii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty(d) Cholera Ялаба मुद्य प्राय फानएहा कावा कात्र कान्य	(a) 1885(b) 1985(c) 1785(d) 1685ভারতবর্বে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?(a) ১৮৮৫(b) ১৯৮৫(c) ১৭৮৫(d) ১৬৮৫v) Myopia is related with(a) hearing impairment(b) visual impairment(c) Mental retardation(d) Orthopedically handicappedমাযোপিয়া হল(a) কর্ণজনিত ক্রুটি(b) চক্ষুজনিত ক্রুটি(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতিবিদ্ধিতাগ) Sign language is applicable for(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইস্ঠিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অব্যিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্যii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) Malaria(c) Poverty(d) Choleraব্রিগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল(a) রন্ববেলা সংক্রন্ম(b) ম্যালেরিয়া(c) দারিদ্রা(d) কলেরা	(iv)	When was the first special school for HI established in India?									
ভারতবর্ধে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ? (a) ১৮৮৫ (b) ১৯৮৫ (c) ১৭৮৫ (d) ১৬৮৫ (v) Myopia is related with (a) hearing impairment (b) visual impairment (c) Mental retardation (d) Orthopedically handicapped মায়োপিয়া হল (a) কর্ণজনিত ক্রুটি (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা (vi) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (b) Visual impaired (c) Mentally retarded (d) Orthopedically handicapped ইন্দিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য vii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera	ভারতবর্ধে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ? (a) ১৮৮৫ (b) ১৯৮৫ (c) ১৭৮৫ (d) ১৬৮৫ (v) Myopia is related with (a) hearing impairment (b) visual impairment (c) Mental retardation (d) Orthopedically handicapped মায়োপিয়া হল (a) কর্পজনিত ক্রুটি (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা (d) অস্থিজনিত প্রতিদ্বিতা (i) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (b) Visual impaired (c) Mentally retarded (d) Orthopedically handicapped ইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবিদ্ধিদের জন্য ii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera ব্যীরগতি সম্পদ্ম শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) ফ্রবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্য (d) কলেরা		(a) 1885	(b) 1985	(c) 1785 (d) 1685							
(a) ১৮৮৫(b) ১৯৮৫(c) ১৭৮৫(d) ১৬৮৫(v)Myopia is related with (a) hearing impairment(b) visual impairment(c)Mental retardation(d) Orthopedically handicapped মায়োপিয়া হল(a) কর্ণজনিত ক্রুটি(b) চক্ষুজনিত ক্রুটি(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতি(vi)Sign language is applicable for (a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c)Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) প্রবিগ প্রতিবন্ধিদের জন্য(c)মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c)মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্যvii)One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection(b) Malaria (c) Poverty(d)Choleraমিরগতি সম্প্রা ক্রেয়ার জন্য কার্বের জন্য	(a) ১৮৮৫       (b) ১৯৮৫       (c) ১৭৮৫       (d) ১৬৮৫         (v) Myopia is related with       (a) hearing impairment       (b) visual impairment         (a) hearing impairment       (b) visual impairment       (d) Orthopedically handicapped         মায়োপিয়া হল       (d) Orthopedically handicapped         (a) কর্পজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা         /i) Sign language is applicable for       (a) Hearing impaired       (b) Visual impaired         (c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         ইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) গ্রবিণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য         (d) আন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) আন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         (ii) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection       (b) Malaria         (c) Poverty       (d) Cholera       ধীরগতি সম্পদ্ম শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল         (a) ফ্রবেলা সংক্রমণ       (b) ম্যালেরিয়া       (c) দ্বরিদ্র্রা		ভারতবর্ষে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?									
(v)       Myopia is related with         (a) hearing impairment       (b) visual impairment         (c) Mental retardation       (d) Orthopedically handicapped         মায়োপিয়া হল       (d) Orthopedically handicapped         (a) কর্ণজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অস্থিজনিত প্রতিবিন্ধিতা         (vi)       Sign language is applicable for         (a) Hearing impaired       (b) Visual impaired         (c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         ইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (vii)       One of the causes of becoming slow learner is         (a) Rubella infection       (b) Malaria         (c) Poverty       (d) Cholera	v) Myopia is related with (a) hearing impairment (b) visual impairment (c) Mental retardation (d) Orthopedically handicapped মায়োপিয়া হল (a) কর্পজনিত ক্রুটি (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি (c) মানসিক প্রতিবদ্ধিতা (d) অস্থিজনিত প্রতিবিদ্ধিতা (i) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (b) Visual impaired (c) Mentally retarded (d) Orthopedically handicapped ইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) শ্রবণ প্রতিবদ্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবদ্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবদ্ধিদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবদ্ধিদের জন্য (i) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera ধীরগতি সম্পদ্ম শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) ফ্রবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্রা (d) কল্বেরা		(a) ১৮৮৫	(b) >>> (b)	(c) 295¢	(d) ১৬৮৫						
(a) hearing impairment(b) visual impairment(c) Mental retardation(d) Orthopedically handicappedমায়োপিয়া হল(d) Orthopedically handicapped(a) কর্ণজনিত ক্রুটি(b) চক্ষুজনিত ক্রুটি(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা(vi) Sign language is applicable for(a) Hearing impaired(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) প্রবিগ প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্যvii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) দ্বগার্থা হল(b) Malaria(c) Poverty(d) Choleraস্বিকার্থি সম্প্রদার সিক্রার্থী হওয়ার সান্য কারণ হল	(a) hearing impairment       (b) visual impairment         (c) Mental retardation       (d) Orthopedically handicapped         মায়োপিয়া হল       (d) Orthopedically handicapped         (a) কর্ণজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অস্থিজনিত প্রতি         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অস্থিজনিত প্রতিবিন্ধিতা         (i) Sign language is applicable for       (a) Hearing impaired         (c) Mentally retarded       (b) Visual impaired         (c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         ইন্ধিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         (d) Orthopedically handicapped       হারিগতি কলেরা         ii) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection         (a) Rubella infection       (b) Malaria         (c) Poverty       (d) Cholera         ধীরগতি সম্পন্দ শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল         (a) ক্রবেলা সংক্রমণ       (b) মালেরিয়া         (c) দারিদ্র্য       (d) কলেরা	(v)	Myopia is relat	ed with								
(c) Mental retardation(d) Orthopedically handicappedমায়োপিয়া হল(a) কর্পজনিত ক্রুটি(b) চক্ষুজনিত ক্রুটি(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা(vi) Sign language is applicable for(a) Hearing impaired(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইস্টিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) প্রবিণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্যvii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) দ্বাহার(b) Malaria(c) Poverty(d) Cholera	(c) Mental retardation(d) Orthopedically handicappedমায়োপিয়া হল(d) Orthopedically handicapped(a) কর্ণজনিত ক্রুটি(b) চক্ষুজনিত ক্রুটি(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা//) Sign language is applicable for(a) Hearing impaired(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইস্কিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(ii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) Malaria(c) Poverty(c) Poverty(d) Choleraখীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল(a) ক্রবেলা সংক্রমণ(b) ম্যালেরিয়া(c) দারিদ্রা(d) কলেরা		(a) hearing imp	pairment	(b) visual impa	irment						
মায়োপয়া হল (a) কর্ণজনিত ক্রুটি (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা (vi) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (b) Visual impaired (c) Mentally retarded (d) Orthopedically handicapped ইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য (vii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera	মায়োপিয়া হল (a) কর্পজনিত ক্রুটি (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা /i) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (b) Visual impaired (c) Mentally retarded (d) Orthopedically handicapped ইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য (i) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera ষীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্য (d) কলেরা		(c) Mental retain	rdation	(d) Orthopedic	ally handicapped						
(a) কর্ণজনিত ক্রুটি(b) চক্ষুজনিত ক্রুটি(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা(vi) Sign language is applicable for(a) Hearing impaired(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(vii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) Poverty(d) Choleraপ্রিকাজি সম্পদ প্রিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ মন্দ্র	(a) কর্ণজনিত ক্রুটি       (b) চক্ষুজনিত ক্রুটি         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা       (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা         7i) Sign language is applicable for       (a) Hearing impaired       (b) Visual impaired         (c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         ইস্কিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য       (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য         (ii) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection       (b) Malaria         (c) Poverty       (d) Cholera       ধ্রীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল         (a) ফ্রবেলা সংক্রমণ       (b) ম্যালেরিয়া       (c) দারিদ্র্য       (d) কলেরা		মায়োপিয়া হল		<b>জিমালা লিকা</b> মে ফিঙামে লগকে জোনো হ <sup>া দল্</sup> য							
(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা(vi)Sign language is applicable for (a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্যvii)One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection(b) Malaria (c) Poverty(d)Choleraগ্রিকাতি সম্প্রদ প্রিক্ষার্থী হওয়ার জন্যতেম কারণ হল	(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা(i) Sign language is applicable for(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(ii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) Malaria(c) Poverty(d) Choleraধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল(a) রুবেলা সংক্রমণ(b) ম্যালেরিয়া(c) দারিদ্র্য(d) কলেরা		(a) কর্ণজনিত ক্রুটি	ूणि वजन उटर भना	(b) চক্ষুজনিত ক্রুটি							
(vi)       Sign language is applicable for         (a)       Hearing impaired         (c)       Mentally retarded         ইঞ্চিত ভাষা ব্যবহৃত হয়         (a)       শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য         (b)       দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c)       মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c)       মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c)       মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য         (d)       অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         vii)       One of the causes of becoming slow learner is         (a)       Rubella infection         (c)       Poverty         (d)       Cholera         প্রবাতি সম্প্রদ প্রিক্ষার্থী হওয়ার সান্যতম কারণ হক্ল	ri) Sign language is applicable for (a) Hearing impaired (b) Visual impaired (c) Mentally retarded ইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য ii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্রা (d) কলেরা		(c) মানসিক প্রতিব	ন্ধিতা	(d) অস্থিজনিত প্রা	তিবন্ধিতা						
(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইঞ্চিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্যvii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) Malaria(c) Poverty(d) Choleraপ্রিব্রগতি সম্প্রদ প্রিক্ষার্থী চওয়ার সারাৎ ফল্য	(a) Hearing impaired(b) Visual impaired(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইক্ষিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(a) প্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(ii) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) Malaria(c) Poverty(c) Poverty(d) Choleraম্বীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল(a) রুবেলা সংক্রমণ(b) ম্যালেরিয়া(c) দারিদ্র্য(d) কলেরা	(vi)	Sign language is applicable for									
(c) Mentally retarded       (d) Orthopedically handicapped         ইস্টিত ভাষা ব্যবহৃত হয়       (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য         (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         vii) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection         (c) Poverty       (d) Cholera         শ্ববিহাতি সম্প্রদ প্রিক্ষার্থী চওয়ার অন্যতম কারণ কল্য	(c) Mentally retarded(d) Orthopedically handicappedইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয়(a) গ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(a) গ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য(i) One of the causes of becoming slow learner is(a) Rubella infection(b) Malaria(c) Poverty(c) Poverty(d) Choleraখীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল(a) রুবেলা সংক্রমণ(b) ম্যালেরিয়া(c) দারিদ্র্য(d) কলেরা		(a) Hearing imp	paired	(b) Visual impa	aired						
ইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য (d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য vii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera	ইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয় (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য ii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্য (d) কলেরা		(c) Mentally re	tarded	(d) Orthopedica	ally handicapped						
(a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         vii) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection         (c) Poverty       (b) Malaria         (c) Poverty       (d) Cholera         প্রারগতি সম্প্রদ শ্রিক্ষার্থী সুওয়ার অন্যতম কারণ কল	(a) শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য       (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য         (c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         ii) One of the causes of becoming slow learner is       (a) Rubella infection         (c) Poverty       (b) Malaria         (c) Poverty       (c) Cholera         ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল         (a) রুবেলা সংক্রমণ       (b) ম্যালেরিয়া       (c) দারিদ্র্য		ইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত	চ হয়								
(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য       (d) অন্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্য         vii) One of the causes of becoming slow learner is         (a) Rubella infection       (b) Malaria         (c) Poverty       (d) Cholera         খীৱহাতি সম্প্রদ শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ কল	(c) মানসিক প্রতিবন্ধিদের জন্য(d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিদের জন্যii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection(b) Malaria (c) Poverty(c) Poverty(d) Choleraধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) রুবেলা সংক্রমণ(b) ম্যালেরিয়া(c) দারিদ্র্য(d) কলেরা		(a) শ্রবণ প্রতিবন্ধি	দের জন্য	(b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধিয	<b>ন্র জন্য</b>						
vii) One of the causes of becoming slow learner is <ul> <li>(a) Rubella infection</li> <li>(b) Malaria</li> <li>(c) Poverty</li> <li>(d) Cholera</li> </ul>	ii) One of the causes of becoming slow learner is (a) Rubella infection (b) Malaria (c) Poverty (d) Cholera ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্যা (d) কলেরা		(c) মানসিক প্রতিব	ন্ধিদের জন্য	(d) অস্থিজনিত প্রা	তিবন্ধিদের জন্য						
(a) Rubella infection     (b) Malaria       (c) Poverty     (d) Cholera       원리하다 고망한 환환한 조약간이 지하는 조약	(a) Rubella infection(b) Malaria(c) Poverty(d) Choleraধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল(a) রুবেলা সংক্রমণ(b) ম্যালেরিয়া(c) দারিদ্র্য(d) কলেরা	vii)	One of the caus	ses of becoming slow	w learner is							
(c) Poverty (d) Cholera	(c) Poverty (d) Cholera ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্য (d) কলেরা		(a) Rubella infe	ection	(b) Malaria							
ধীবনাতি সম্পন শিক্ষার্থী হওয়াব তানাতের কাবণ হল	ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল (a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্য (d) কলেরা		(c) Poverty		(d) Cholera							
NATION 1 14 11 4141 (CARA MUCH 11A) 20	(a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্য (d) কলেরা											

## Old Syllabus

# Group-A

বিভাগ-ক

1.

Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20 নিম্নলিখিত যে-কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Discuss the concept of educational evaluation. How is measurement 5+5+10 related to evaluation? Discuss the need of evaluation in education.
   শিক্ষামূলক মূল্যায়নের ধারণা আলোচনা করুন। মূল্যায়নের সঙ্গে পরিমাপের সম্পর্ক কি ?
   শিক্ষাক্ষেত্রে মল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করুন।
- (b) Differentiate between Criterion Reference test and Norm-Reference test. 4+(4+4)+(4+4) Discuss the advantages and disadvantages of CRT and NRT. নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা (Criterion Reference test) ও আদর্শ মানভিত্তিক অভীক্ষার (Norm-Reference test) মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। CRT এবং NRT-র সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
- Answer any three questions from the following:
   নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
  - (a) Discuss any three advantages and any three disadvantages of objective type test.

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার যে-কোন তিনটি সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।

- (b) Write a note on enquiry method. অনুসন্ধান পদ্ধতি সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।
- (c) What are the causes of low validity of a test? অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি কি কি ?
- (d) Write any five uses of Cumulative Record Card. ধারাবাহিক পরিচয় পত্রের পাঁচটি উপযোগিতা লিখন।
- (e) What are the factors that influence reliability?
  কোন্ কোন্ উপাদানগুলি নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে ?

3045

Turn Over

 $5 \times 3 = 15$ 

3.	Answer any <i>five</i> questions from the following:	
	নিম্নলিখিত যে-কোন <b>পাঁচটি</b> প্রশ্নের উত্তর দিনঃ	

- (a) What is meant by the objectivity of a test? অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝায় ?
- (b) Briefly discuss the role of observation as a technique of evaluation. মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ভূমিকা সংক্ষেপে লিখুন।
- (c) Write any three types of norms of a test. যে-কোন তিন ধরনের আদর্শমান সম্বন্ধে লিখুন।
- (d) Write one characteristic and one example of scales of measurement. মূল্যায়নের স্কেলগুলির একটি করে বৈশিষ্ট্য ও একটি করে উদাহরণ দিন।
- (e) Write briefly any two methods of determining reliability. নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের যে-কোন দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে লিখুন।
- (f) Write any three disadvantages of essay type test. রচনাধর্মী অভীক্ষার তিনটি অসুবিধা লিখুন।
- (g) Write the names of different types of validity. বিভিন্ন প্রকারের যথার্থতার নামগুলি লিখুন।

## Group-B বিভাগ-খ

#### াবভাগ-খ

- Answer any one question from the following: 20×1 = 20
   নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
  - (a) (i) What is ogive? Write its uses in Education. Draw an ogive from the 2+3+6 following distribution.
     ওজাইভ কি ? শিক্ষায় এর ব্যবহার লিখুন। নিম্নলিখিত স্কোর বিভাজন থেকে ওজাইভ অঙ্কন করুন।

 Scores
 10-14
 15-19
 20-24
 25-29
 30-34
 35-39
 40-44
 45-49
 50-54

 Frequency
 3
 5
 9
 18
 11
 5
 6
 2
 1

(ii) Find out P<sub>25</sub>, P<sub>80</sub> and PR of 42 from the ogive. ওজাইভ থেকে P<sub>25</sub>, P<sub>80</sub> এবং 42 ক্ষোরের PR নির্ণয় করুন।

 $3 \times 5 = 15$ 

(b) Describe with diagram the characteristics of Normal Probability curve. 10+5+5
 Discuss the concept of Skewness and Kurtosis with diagram.

স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি চিত্রসহ ব্যাখ্যা করুন। চিত্রসহ স্কুনেশ ও কার্টোসিসের ধারণা আলোচনা করুন।

- 5.
- Answer any *three* questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

 $5 \times 3 = 15$ 

(a) Compute SD from the following distribution:

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুনঃ

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
Frequency	2	4	10	8	4	2

(b) Determine the following from the mid points of the distribution.
(i) Class boundaries of the class intervals.
(ii) Length of the class intervals of the distribution.

(ii) Length of the class intervals of the distribution.

Mid points are 80, 87, 94, 101, 108

একটি বন্টনের নিম্নলিখিত মধ্যবিন্দুগুলি থেকেঃ

- (i) শ্রেণী সীমানা নির্ণয় করুন।
- (ii) বন্টনটির শ্রেণীব্যবধানের দৈর্ঘ্য কত ?

মধ্যবিন্দুগুলি হল ৮০ ৮৭ ৯৪ ১০১ ১০৮

(c) Calculate the mean, median and mode from the following scores. Will the mean and standard deviation change if each score is multiplied by 5 in a distribution?

নিম্নলিখিত স্কোরগুলির থেকে গড়, মধ্যমমান ও ভূষিষ্টক নির্ণয় করুন। একটি বন্টনের প্রতিটি স্কোরকে যদি 5 দিয়ে গুণ করা হয় তবে গড় ও আদর্শ বিচ্যুতির কি পরিবর্তন হবে ?

15, 7, 11, 7, 3, 11,

3045

Turn Over

- FORMAT 28 W/turn

16,

16,

5,

(d) One student scored 65 and 68 in Bengali and Mathematics respectively. Mean and SD of Bengali are 70 and 12 respectively. Mean and SD of Mathematics are 75 and 20 respectively. In which subject his achievement is better?

একজন ছাত্র বাংলা ও অঙ্কে যথাক্রমে 65 ও 68 পেয়েছে। বাংলার গড় ও SD যথাক্রমে 70 এবং 12। অঙ্কের গড় ও SD যথাক্রমে 75এবং 20 । ছাত্রটির কোন বিষয়ে বেশি পারদর্শিতা?

(e) Find out the coefficient of correlation from the following data and comment on the result.

নীচের তথ্যগুলি থেকে সহগতির সহগাংক নির্ণয় করুন এবং প্রাপ্ত ফলাফল সম্পর্কে আপনার মন্তব্য লিখুন।

Students	A	В	С	D	E	F	G	Η	Ι	Jouenbor
Marks in Maths	32	38	48	43	40	22	41	69	35	64
Marks in Phy. Sc.	30	31	38	43	33	11	27	76	40	59

- Answer any five questions from the following:
   নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
  - (a) Write any three uses of statistics in education.
     শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের যে-কোন তিনটি ব্যবহার লিখুন।
  - (b) Describe briefly positive, negative and zero correlation with diagram and examples.
     ধনাত্মক, ঋণাত্মক ও শূন্য সহগতি চিত্র এবং উদাহরণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
  - (c) Write any two uses of mean and median. গড় ও মধ্যম মানের দুটি করে ব্যবহার লিখুন।
  - (d) Draw a pie chart from the following data:
    - নিম্নলিখিত তথ্যগুলি পাই-চার্টের মাধ্যমে উপস্থাপন করুনঃ

Co-curricular activities	Dance	Song	Debate	Sports	Drawing
Percentage of students	35%	25%	10%	14%	16%

3045

FORMAT 28 W/turm

10

 $3 \times 5 = 15$ 

- (e) Write three advantages of frequency polygon.
   পরিসংখ্যা বহুভুজের তিনটি সুবিধা লিখুন।
- (f) Performances of 10 students in two subjects are given below. Calculate product moment coefficient of correlation.
  - 10 জন শিক্ষার্থীর দুটি বিষয়ের নম্বরগুলির নিম্নরূপ–তথ্যগুলি থেকে প্রোডাক্ট মোমেন্ট সহগতি নির্ণয় করুন।

 $\sum x = 70, \ \sum y = 65, \ \sum x^2 = 624, \ \sum y^2 = 533, \ \sum xy = 472.$ 

(g) What are the differences between 'Data' and 'Raw Score'? রাশিতথ্য ও প্রাপ্ত ক্ষোরের মধ্যে পার্থক্য কি ?