



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-VI

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাণ্ডিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
 - (a) What is counselling? What are the differences between guidance and counselling? Discuss the different types of counselling. 2+3+10
পরামর্শদান কাকে বলে ? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য কি কি ? বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদান সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
 - (b) Explain the concept of adjustment. What are the criteria of good adjustment? Give brief description of problem behaviours during adolescence. 5+5+5
সঙ্গতি বিধানের ধারণা দিন। উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণ কি কি ? বয়ঃসন্ধিক্ষণের সমস্যা-মূলক আচরণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (c) What educational and vocational information are necessary for effecting educational guidance? How will you collect them? 8+7

শিক্ষা নির্দেশনাকে কার্যকরী করতে হলে কি কি ধরনের শিক্ষামূলক ও বৃত্তিমূলক তথ্যের প্রয়োজন? কী করে এই তথ্যগুলি সংগ্রহ করবেন?

- (d) Discuss the following areas of counselling – family counselling, pre-marital counselling and women counselling. 5+5+5

পরামর্শদানের নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন – পারিবারিক পরামর্শদান, প্রাক-বিবাহ পরামর্শদান এবং নারীদের পরামর্শদান।

2. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ২০০ শব্দ সংখ্যার মধ্যে:

- (a) Discuss merits and demerits of Group Guidance.

দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।

- (b) Briefly discuss the different types of Intelligence Tests.

বিভিন্ন প্রকার বুদ্ধির অভীক্ষা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (c) Do you consider defense mechanism as one of the methods of adjustment? Justify your answer.

প্রতিরক্ষণ কৌশলগুলিকে কি অভিযোজনের উপায় হিসাবে ধরা যায়? যুক্তিসহ উত্তর দিন।

- (d) Discuss the different types of Schizophrenia.

স্কিজোফ্রেনিয়ার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করুন।

- (e) What are the professional skills of a counsellor?

একজন পরামর্শদাতার কি কি পেশাগত দক্ষতা থাকা উচিত?

3. Choose the correct alternative from any *five* of the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে লিখুন:

- (i) Army-alpha Test is an example of

- (a) personality test
(b) creativity test
(c) group verbal test of intelligence
(d) individual verbal test of intelligence

- আর্মি-আলফা অভীক্ষা হল
- (a) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা (b) সৃজনশীলতার অভীক্ষা
(c) দলগত বাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষা (d) ব্যক্তিগত বাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষা
- (ii) One of the supporters of Directive Counselling Techniques
- (a) E.G. Williamson (b) B.F. Skinner
(c) Carl Rogers (d) Bordin
- প্রত্যক্ষ পরামর্শদান পদ্ধতির অন্যতম সমর্থক হলেন
- (a) ই. জি. উইলিয়ামসন্ (b) বি. এফ. স্কিনার (c) কার্ল রজার্স (d) বোর্ডিন
- (iii) Repression is a
- (a) direct technique of good adjustment
(b) defense mechanism
(c) mental disorder
(d) problem behaviour
- অবদমন এক প্রকার
- (a) উত্তম সঙ্গতিবিধানের প্রত্যক্ষ কৌশল (b) প্রতিরক্ষণ কৌশল
(c) মানসিক বৈকল্য (d) সমস্যামূলক আচরণ
- (iv) Insomnia is
- (a) cognitive disorder (b) lying
(c) eating disorder (d) sleep disorder
- ইনসোমনিয়া হল
- (a) জ্ঞানমূলক বৈকল্য (b) মিথ্যা কথা বলা
(c) খাদ্যজনিত বৈকল্য (d) নিদ্রাজনিত বৈকল্য
- (v) The number of steps followed in Non-directive counseling are
- (a) 6 (b) 7 (c) 8 (d) 9
- পরোক্ষ পরামর্শদানের যে কয়টি স্তর অনুসরণ করা হয়
- (a) ৬ (b) ৭ (c) ৮ (d) ৯
- (vi) Which is not a method of Personality Test?
- (a) Interview (b) Rating scale
(c) Projective tests (d) Binet-Simon scale

কোনটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপক অভীক্ষা পদ্ধতি নয় ?

- (a) সাক্ষাৎকার (b) রেটিংস্কেল
(c) প্রতিফলন অভীক্ষা (d) বিনে সাইমন স্কেল

(vii) First step of Directive Counselling is

- (a) analysis (b) synthesis (c) diagnosis (d) follow-up

প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের প্রথম স্তর হল

- (a) বিশ্লেষণ (b) সংশ্লেষণ (c) দুর্বলতা নির্ণয় (d) অনুসরণ

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any two questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What is Inclusive Education? How is it different from “Special Education”? Explain the objectives of inclusion in education. 3+6+6
“অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা” কি ? কিভাবে এটি ‘বিশেষ শিক্ষা’ থেকে পৃথক ? শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তিকরণের উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (b) What is RCI? State the role played by RCI in special education. 3+12
RCI কি ? বিশেষ শিক্ষায় RCI -এর ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (c) Define Gifted Child. How will you identify a gifted child in a regular classroom? What steps would you, as a teacher, take to bring out the potentialities of that child? 3+6+6
“বুদ্ধিদীপ্ত শিশু”-র সংজ্ঞা দিন। সাধারণ শ্রেণীকক্ষে আপনি একজন বুদ্ধিদীপ্ত শিশুকে কিভাবে শনাক্ত করবেন ? একজন শিক্ষক হিসাবে উক্ত শিশুর সম্ভাবনার বিকাশ ঘটাতে কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন ?
- (d) Define and classify Visual Impairment. Suggest some of the arrangements that a school should adopt for teaching a visually impaired child in a regular school system. 3+4+8
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দিন ও শ্রেণীবিভাগ করুন। কিছু বিশেষ ব্যবস্থার প্রস্তাব করুন যাতে একজন দৃষ্টি-প্রতিবন্ধী শিশুকে সাধারণ বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্ত করা যায়।

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: $5 \times 3 = 15$

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ২০০ শব্দ সংখ্যার মধ্যে:

- (a) Briefly discuss the needs for special education.
বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) What does the PWD Act, 1995 say about the education of the disabled?
PWD Act, 1995 এ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা সম্পর্কে কি বলা হয়েছে?
- (c) State the characteristics of Autistic child.
অটিজম সম্পন্ন শিশুর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (d) Discuss the educational programmes of Slow Learners.
ধীরগতি সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (e) How do you identify Delinquent Child?
অপরাধপ্রবণ শিশুদের কিভাবে শনাক্ত করবেন?

6. Choose the correct alternative from any *five* of the following: $1 \times 5 = 5$

নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে লিখুন:

- (i) The full form of RCI is
- (a) Rehabilitation Council of India
(b) Rehabilitation Center of India
(c) Rehabilitation Committee of India
(d) Recreation Council of India
- RCI এর সম্পূর্ণ নাম হল
- (a) ভারতীয় পুনর্বাসন সংস্থা
(b) ভারতীয় পুনর্বাসন কেন্দ্র
(c) ভারতীয় পুনর্বাসন কমিটি
(d) ভারতীয় বিনোদন সংস্থা
- (ii) I.Q. level of EMR(Educable Mental Retardation)
- (a) 25-34
(b) below 24
(c) 35 to 69
(d) above 130
- শিক্ষাদানযোগ্য মানসিক প্রতিবন্ধিতার বুদ্ধ্যঙ্ক (IQ)
- (a) ২৫-৩৪
(b) ২৪ এর নিচে
(c) ৩৫-৬৯
(d) ১৩০ এর বেশি

(iii) NIOH (National Institute of Orthopedically Handicapped) is situated at

- (a) Delhi (b) Mumbai (c) Chennai (d) Kolkata

NIOH অবস্থিত

- (a) দিল্লি (b) মুম্বাই (c) চেন্নাই (d) কলকাতা

(iv) When was the first special school for HI established in India?

- (a) 1885 (b) 1985 (c) 1785 (d) 1685

ভারতবর্ষে কবে প্রথম শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ?

- (a) ১৮৮৫ (b) ১৯৮৫ (c) ১৭৮৫ (d) ১৬৮৫

(v) Myopia is related with

- (a) hearing impairment (b) visual impairment
(c) Mental retardation (d) Orthopedically handicapped

মায়োপিয়া হল

- (a) কর্ণজনিত ত্রুটি (b) চক্ষুজনিত ত্রুটি
(c) মানসিক প্রতিবন্ধিতা (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধিতা

(vi) Sign language is applicable for

- (a) Hearing impaired (b) Visual impaired
(c) Mentally retarded (d) Orthopedically handicapped

ইঙ্গিত ভাষা ব্যবহৃত হয়

- (a) শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য (b) দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের জন্য
(c) মানসিক প্রতিবন্ধীদের জন্য (d) অস্থিজনিত প্রতিবন্ধীদের জন্য

(vii) One of the causes of becoming slow learner is

- (a) Rubella infection (b) Malaria
(c) Poverty (d) Cholera

ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী হওয়ার অন্যতম কারণ হল

- (a) রুবেলা সংক্রমণ (b) ম্যালেরিয়া (c) দারিদ্র্য (d) কলেরা

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Discuss the concept of educational evaluation. How is measurement related to evaluation? Discuss the need of evaluation in education. 5+5+10
শিক্ষামূলক মূল্যায়নের ধারণা আলোচনা করুন। মূল্যায়নের সঙ্গে পরিমাপের সম্পর্ক কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করুন।
- (b) Differentiate between Criterion Reference test and Norm-Reference test. Discuss the advantages and disadvantages of CRT and NRT. 4+(4+4)+(4+4)
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা (Criterion Reference test) ও আদর্শ মানভিত্তিক অভীক্ষার (Norm-Reference test) মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। CRT এবং NRT-র সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Discuss any three advantages and any three disadvantages of objective type test.
নৈর্বা্যক্তিক অভীক্ষার যে-কোন তিনটি সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।
- (b) Write a note on enquiry method.
অনুসন্ধান পদ্ধতি সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।
- (c) What are the causes of low validity of a test?
অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি কি কি ?
- (d) Write any five uses of Cumulative Record Card.
ধারাবাহিক পরিচয় পত্রের পাঁচটি উপযোগিতা লিখুন।
- (e) What are the factors that influence reliability?
কোন কোন উপাদানগুলি নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে ?

3. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) What is meant by the objectivity of a test?
অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝায় ?
- (b) Briefly discuss the role of observation as a technique of evaluation.
মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ভূমিকা সংক্ষেপে লিখুন।
- (c) Write any three types of norms of a test.
যে-কোন তিন ধরনের আদর্শমান সম্বন্ধে লিখুন।
- (d) Write one characteristic and one example of scales of measurement.
মূল্যায়নের স্কেলগুলির একটি করে বৈশিষ্ট্য ও একটি করে উদাহরণ দিন।
- (e) Write briefly any two methods of determining reliability.
নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের যে-কোন দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে লিখুন।
- (f) Write any three disadvantages of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার তিনটি অসুবিধা লিখুন।
- (g) Write the names of different types of validity.
বিভিন্ন প্রকারের যথার্থতার নামগুলি লিখুন।

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) (i) What is ogive? Write its uses in Education. Draw an ogive from the following distribution. 2+3+6
ওজাইভ কি ? শিক্ষায় এর ব্যবহার লিখুন। নিম্নলিখিত স্কোর বিভাজন থেকে ওজাইভ অঙ্কন করুন।
- | Scores | 10-14 | 15-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 3 | 5 | 9 | 18 | 11 | 5 | 6 | 2 | 1 |
- (ii) Find out P_{25} , P_{80} and PR of 42 from the ogive. 3+3+3
ওজাইভ থেকে P_{25} , P_{80} এবং 42 স্কোরের PR নির্ণয় করুন।

- (b) Describe with diagram the characteristics of Normal Probability curve. 10+5+5
Discuss the concept of Skewness and Kurtosis with diagram.

স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি চিত্রসহ ব্যাখ্যা করুন। চিত্রসহ স্কুনেস ও কার্টোসিসের ধারণা আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Compute SD from the following distribution:

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বণ্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুনঃ

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
Frequency	2	4	10	8	4	2

- (b) Determine the following from the mid points of the distribution.

(i) Class boundaries of the class intervals.

(ii) Length of the class intervals of the distribution.

Mid points are 80, 87, 94, 101, 108

একটি বণ্টনের নিম্নলিখিত মধ্যবিন্দুগুলি থেকেঃ

(i) শ্রেণী সীমানা নির্ণয় করুন।

(ii) বণ্টনটির শ্রেণীব্যবধানের দৈর্ঘ্য কত ?

মধ্যবিন্দুগুলি হল ৮০ ৮৭ ৯৪ ১০১ ১০৮

- (c) Calculate the mean, median and mode from the following scores. Will the mean and standard deviation change if each score is multiplied by 5 in a distribution?

নিম্নলিখিত স্কোরগুলির থেকে গড়, মধ্যমমান ও ভূষিষ্টক নির্ণয় করুন। একটি বণ্টনের প্রতিটি স্কোরকে যদি 5 দিয়ে গুণ করা হয় তবে গড় ও আদর্শ বিচ্যুতির কি পরিবর্তন হবে ?

15, 7, 11, 7, 3, 11, 16, 16, 5, 8

- (d) One student scored 65 and 68 in Bengali and Mathematics respectively. Mean and SD of Bengali are 70 and 12 respectively. Mean and SD of Mathematics are 75 and 20 respectively. In which subject his achievement is better?

একজন ছাত্র বাংলা ও অঙ্কে যথাক্রমে 65 ও 68 পেয়েছে। বাংলার গড় ও SD যথাক্রমে 70 এবং 12। অঙ্কের গড় ও SD যথাক্রমে 75 এবং 20। ছাত্রটির কোন বিষয়ে বেশি পারদর্শিতা?

- (e) Find out the coefficient of correlation from the following data and comment on the result.

নীচের তথ্যগুলি থেকে সহগতির সহগাংক নির্ণয় করুন এবং প্রাপ্ত ফলাফল সম্পর্কে আপনার মন্তব্য লিখুন।

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in Maths	32	38	48	43	40	22	41	69	35	64
Marks in Phy. Sc.	30	31	38	43	33	11	27	76	40	59

6. Answer any *five* questions from the following:

3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Write any three uses of statistics in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের যে-কোন তিনটি ব্যবহার লিখুন।

- (b) Describe briefly positive, negative and zero correlation with diagram and examples.

ধনাত্মক, ঋণাত্মক ও শূন্য সহগতি চিত্র এবং উদাহরণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

- (c) Write any two uses of mean and median.

গড় ও মধ্যম মানের দুটি করে ব্যবহার লিখুন।

- (d) Draw a pie chart from the following data:

নিম্নলিখিত তথ্যগুলি পাই-চার্টের মাধ্যমে উপস্থাপন করুনঃ

Co-curricular activities	Dance	Song	Debate	Sports	Drawing
Percentage of students	35%	25%	10%	14%	16%

- (e) Write three advantages of frequency polygon.

পরিসংখ্যা বহুভুজের তিনটি সুবিধা লিখুন।

- (f) Performances of 10 students in two subjects are given below. Calculate product moment coefficient of correlation.

10 জন শিক্ষার্থীর দুটি বিষয়ের নম্বরগুলির নিম্নরূপ-তথ্যগুলি থেকে প্রোডাক্ট মোমেন্ট সহগতি নির্ণয় করুন।

$$\sum x = 70, \sum y = 65, \sum x^2 = 624, \sum y^2 = 533, \sum xy = 472.$$

- (g) What are the differences between 'Data' and 'Raw Score'?

রাশিতথ্য ও প্রাপ্ত স্কোরের মধ্যে পার্থক্য কি ?